

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	9
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1</b>	
1.1 Ένταξη και ενσωμάτωση.....	23
1.2 Κοινωνικός αποκλεισμός .....	33
1.3 Ειδική Αγωγή.....	38
1.4 Σχολικό πλαίσιο - Ενσωμάτωση και περιοριστικοί παράγοντες.....	41
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2</b>	
2.1 Ομάδα .....	51
2.2 Τυπική ή άτυπη ομάδα.....	53
2.3 Γιατί οι άνθρωποι συγκροτούν ομάδες; .....	53
2.4 Ποιές είναι οι εντατικές ψυχολογικές ομάδες ή ομάδες έντονης εμπειρίας;.....	54
2.5 Κοινά χαρακτηριστικά ομάδων .....	57
2.6 Κοινές πρακτικές θέσεις που τείνουν να παρατηρούνται σε όλες τις ομάδες .....	57
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3</b>	
3.1 Ανθρωπιστική Ψυχολογία – Κίνημα Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού .....	61
3.2 Kurt Goldstein .....	64
3.3 Abraham Maslow.....	66

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4**

4.1 Μέθοδοι που προάγουν την προσωπική ανάπτυξη– Πρωτεργάτες .....	71
4.2 Wilhelm Reich.....	72
4.3 Jacob Moreno.....	77
4.4 Fritz Perls-Gestalt θεραπεία.....	81

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

5.1 Η ιστορία εξέλιξης των ομάδων και της μη κατευθυντικότητας & οι κύριοι εκφραστές.....	105
5.2 K. Lewin.....	106
5.3 Carl Rogers .....	114
5.4 Η μη κατευθυντική παρεμβατικότητα του Michel Lobrot .....	130
5.5 Michel Librot - Ολική Έκφραση .....	133
5.6 Η Μεθοδολογία της μη κατευθυντικής παρέμβασης.....	135

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6**

6.1 Μη κατευθυντική-παρεμβατική μέθοδος και ειδική αγωγή .....	145
--	-----

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7**

Εκπαιδευτική και ερευνητική πρόταση για εφαρμογή της μη κατευθυντικής παρεμβατικής μεθόδου σε ειδικά σχολεία .....	149
---	-----

<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b> .....	173
---------------------------	-----

Ελληνόγλωσση.....	173
-------------------	-----

Ξενόγλωσση .....	178
------------------	-----